



**Service
Innovation Pédagogique**

Affaire suivie par :
Mme Sophie BERTHELET
sip@u-picardie.fr

SUP Artois

Affaire suivie par :
Mme Anne-Ryslène ZAOUAL
supartois@univ-artois.fr

**Centre d'Innovation
Pédagogique**

Affaire suivie par :
Mr Christophe BOUCHER
cip@univ-littoral.fr

BQER

BONUS QUALITÉ ENSEIGNEMENT EN RÉSEAU

Appel à Projets 2022 (4^{ème} édition)

1. Contexte

Dans le double contexte d'une transformation pédagogique enclenchée dans les établissements d'enseignement supérieur, et de la politique du site A2U qui rassemble l'Université de Picardie Jules Verne, l'Université d'Artois et l'Université du Littoral Côte d'Opale, un appel commun à projets BQER est lancé. Il vient compléter les appels à projets propres à chacune des trois universités sur les thématiques de l'innovation pédagogique et de la réussite étudiante. Il est doté d'un montant de 60 k€ (chaque université ayant contribué à hauteur de 20 k€), avec une ventilation possible en masse salariale (décharge ou prime en HQT), fonctionnement et/ou investissement.

Cet appel à projets vise non seulement à soutenir la conception et la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques innovants, mais également à valoriser les initiatives des enseignants qui souhaitent s'engager dans une évolution de leurs pratiques pédagogiques en collaboration avec des collègues d'une ou deux autres universités.

Les dispositifs financés permettront de diffuser de nouvelles formes d'accompagnement à la transformation pédagogique au sein des trois établissements, de soutenir la réponse que ceux-ci apportent à l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du PIA3, et d'encourager et d'accompagner des recherches sur la pédagogie à partir des pratiques mises en œuvre.

2. Domaines d'action, thématiques et nature des projets

Deux grands domaines d'action sont identifiés :

- L'organisation de la formation autour des compétences (disciplinaires, transversales, préprofessionnelles)
- Les modalités de transmission des connaissances et savoir-faire (scénarios pédagogiques comme la classe inversée ou l'apprentissage par projet, reposant ou non sur le déploiement d'outils numériques), ainsi que leur évaluation.

Ces grands domaines de projets pourront s'articuler autour des **thèmes suivants** (cités à titre d'exemple, sans exhaustivité) :

- Le soutien à la réussite des étudiants éprouvant des difficultés ou en décrochage
- La gestion des enseignements à larges effectifs
- La scénarisation des enseignements, les outils d'apprentissage pour les étudiants à distance et/ou à besoins spécifiques
- L'accompagnement à l'insertion professionnelle
- La formation tout au long de la vie, en particulier autour de la modularisation des formations et la certification de compétences
- L'autonomie des étudiants par l'autoformation dans leur cursus
- La mise en œuvre de dispositifs ou méthodes d'évaluation innovantes ou adaptées aux approches innovantes proposées
- L'appropriation par les étudiants des outils du numérique et du web, en lien par exemple avec les futurs contextes professionnels.

Chaque porteur de projet s'engage à partager son expérience avec les collègues des trois universités, afin que ceux-ci puissent produire à leur tour de telles démarches ou de tels outils. Un séminaire sur la thématique de l'innovation pédagogique sera organisé dans ce but sur les initiatives sélectionnées. Les lauréats s'engagent à présenter leurs actions lors de cette journée. Un rapport final sur l'expérimentation sera transmis au terme du projet.